

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ**  
**13-НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОНКУРСА УЧАЩИХСЯ**  
**«ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»**  
**24-25 марта 2017 года**

**Секция «Основы агрономии», «Биотехнология», «Генетика и селекция»**

***1 место***

**Машков Кирилл**, ученик 10 класса  
Энтомологические методы исследования и их применение в изучении агроценозов

***2 место***

**Чернышева Ольга**, ученица 11 класса  
Изучение морфогенетического потенциала и свойств вторичных метаболитов растений рода Монарда (*Monarda L.*)

***3 место***

**Ляшко Владимир**, ученик 11 класса.  
Возделывание гибридов кукурузы на зерно в Южной лесостепной зоне Челябинской области

**Секция «Основы животноводства», «Биология»**

***1 место***

**Данилко Татьяна**, ученица 8 класса.  
Применение метода строительной рамки для борьбы с клещом Варроа яacobsoni

***2 место***

**Лутфуллина Карина**, ученица 11 класса  
Эласмотерий Сибирский - древний обитатель Предуралья

**Духанина Дарья**, ученица 11 класса  
Особенности буденновской породы лошадей. Историческое значение лошади в казачестве

***3 место***

**Спесивцев Дмитрий**, ученик 11 класса  
Влияние комбикорма на яйценоскость кур-несушек

**Шнурко Полина**, ученица 10 класса  
Орнитологические исследования окрестностей Пухляковского района Ростовской области

**Секция «Биология», «Основы садоводства и овощеводства»**

***1 место***

**Олейников Павел**, ученик 8 класса.  
Лекарственные инулинсодержащие растения

***2 место***

**Бронских Екатерина**, ученица 9 класса.  
Конкурсное сортоиспытание гибридов перца сладкого агрофирмы  
"Семко-Юниор" в условиях защищенного грунта на территории  
Курганской области

**Втехин Артем**, ученик 10 класса  
Семенное размножение лещины культурной

***3 место***

**Капутин Дмитрий**, ученик 11 класса.  
Сравнение микориз у трех видов древообразующих пород и одного  
представителя вересковых на трех различных биотопах на территории  
Неруссо-деснянского полесья Брянской области

**Ракитина Анастасия**,  
*колледж предпринимательства, экологии и дизайна*  
Интродукция новой плодовой культуры хеномелеса Муалея (*Chaenomeles*  
*Maulei*) в условиях республики Башкортостан

**Смехнова Юлия**, ученица 10 класса  
Флора балки левобережья реки Осколец.

**Секция «Ландшафтный дизайн»**

***1 место***

**Дорофешина Анастасия**, ученица 11 класса  
Ландшафтный проект "Начало"

***2 место***

**Власова Алиса**, ученица 11 класса.  
Ландшафтный дизайн территории у микрорайона "Солнечная долина"  
г. Обнинска

**Двуреченский Иван**, ученик 9 класса  
Красота для всех / решения ландшафтного дизайна по созданию мини-садов

***3 место***

**Чистякова Полина**, ученица 9 класса.  
Рокарий своими руками

**Кендра Анна, Александров Владимир, ученики 11 класса**  
Озеленение и благоустройство приусадебного участка

**Секция «Человек и общество», «Математика», «Экономика»**

***1 место***

**Зубцова Ирина, ученица 11 класса**  
"Будь здоров!"

***2 место***

**Егоров Кирилл, ученик 9 класса.**  
Миграция населения. За и против

**Демидова Алина, ученица 11 класса**  
Вписанные и описанные многогранники

***3 место***

**Таргош Полина, ученица 11 класса.**  
Глютен в нашей жизни

**Цветкова Александра, ученица 11 класса**  
Хна - вред или польза?

**Седреев Василий, ученик 11 класса**  
Проблема Герпетофобии

**Секция «Окружающая среда, экология, агроэкология»**

***1 место***

**Марушевская Анастасия, ученица 11 класса**  
Мониторинг воды реки Клязьма в районе очистных сооружений города  
Владимира

***2 место***

**Юмашева Валентина, ученица 9 класса**  
Влияние состава соляных композиций на эффективность таяния льда,  
развитие и рост растений

**Шестакова Виктория, ученица 10 класса**  
Оценка жизненного состояния ели колючей в г. Владимире

***3 место***

**Зубцова Ирина, ученица 11 класса**  
Исследование естественного радиационного фона в некоторых районах  
Ставропольского края

**Чунчикова Елизавета**, ученица 9 класса  
Экологический мониторинг школьных помещений с помощью цифровой  
лаборатории

**Секция «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной  
продукции»**

***1 место***

**Автономова Полина**, ученица 9 класса  
Определение витамина С в различных продуктах методом йодометрии

***2 место***

**Субботин Денис**, ученик 10 класса  
Продовольственной безопасности человека – хлеб и здоровье

***3 место***

**Покровская Анастасия**, ученица 11 класса  
Сравнение антигельминтных свойств БАД "Тройчатка Эвалар" и пищевого  
имбиря