

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ
13-НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОНКУРСА УЧАЩИХСЯ
«ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»
24-25 марта 2017 года**

Секция «Основы агрономии», «Биотехнология», «Генетика и селекция»

1 место

Машков Кирилл, ученик 10 класса
Энтомологические методы исследования и их применение в изучении агроценозов

2 место

Чернышева Ольга, ученица 11 класса
Изучение морфогенетического потенциала и свойств вторичных метаболитов растений рода Монарда (*Monarda L.*)

3 место

Ляшко Владимир, ученик 11 класса.
Возделывание гибридов кукурузы на зерно в Южной лесостепной зоне Челябинской области

Секция «Основы животноводства», «Биология»

1 место

Данилко Татьяна, ученица 8 класса.
Применение метода строительной рамки для борьбы с клещом Варроа яacobсони

2 место

Лутфуллина Карина, ученица 11 класса
Эласмотерий Сибирский - древний обитатель Предуралья

Духанина Дарья, ученица 11 класса
Особенности буденновской породы лошадей. Историческое значение лошади в казачестве

3 место

Спесивцев Дмитрий, ученик 11 класса
Влияние комбикорма на яйценоскость кур-несушек

Шнурко Полина, ученица 10 класса
Орнитологические исследования окрестностей Пухляковского района Ростовской области

Секция «Биология», «Основы садоводства и овощеводства»

1 место

Олейников Павел, ученик 8 класса.
Лекарственные инулинсодержащие растения

2 место

Бронских Екатерина, ученица 9 класса.
Конкурсное сортоиспытание гибридов перца сладкого агрофирмы
"Семко-Юниор" в условиях защищенного грунта на территории
Курганской области

Втехин Артем, ученик 10 класса
Семенное размножение лещины культурной

3 место

Капутин Дмитрий, ученик 11 класса.
Сравнение микориз у трех видов древообразующих пород и одного
представителя вересковых на трех различных биотопах на территории
Неруссо-деснянского полесья Брянской области

Ракитина Анастасия,
колледж предпринимательства, экологии и дизайна
Интродукция новой плодовой культуры хеномелеса Муалея (*Chaenomeles*
Maulei) в условиях республики Башкортостан

Смехнова Юлия, ученица 10 класса
Флора балки левобережья реки Осколец.

Секция «Ландшафтный дизайн»

1 место

Дорофешина Анастасия, ученица 11 класса
Ландшафтный проект "Начало"

2 место

Власова Алиса, ученица 11 класса.
Ландшафтный дизайн территории у микрорайона "Солнечная долина"
г. Обнинска

Двуреченский Иван, ученик 9 класса
Красота для всех / решения ландшафтного дизайна по созданию мини-садов

3 место

Чистякова Полина, ученица 9 класса.
Рокарий своими руками

Кендра Анна, Александров Владимир, ученики 11 класса
Озеленение и благоустройство приусадебного участка

Секция «Человек и общество», «Математика», «Экономика»

1 место

Зубцова Ирина, ученица 11 класса
"Будь здоров!"

2 место

Егоров Кирилл, ученик 9 класса.
Миграция населения. За и против

Демидова Алина, ученица 11 класса
Вписанные и описанные многогранники

3 место

Таргош Полина, ученица 11 класса.
Глютен в нашей жизни

Цветкова Александра, ученица 11 класса
Хна - вред или польза?

Седреев Василий, ученик 11 класса
Проблема Герпетофобии

Секция «Окружающая среда, экология, агроэкология»

1 место

Марушевская Анастасия, ученица 11 класса
Мониторинг воды реки Клязьма в районе очистных сооружений города
Владимира

2 место

Юмашева Валентина, ученица 9 класса
Влияние состава соляных композиций на эффективность таяния льда,
развитие и рост растений

Шестакова Виктория, ученица 10 класса
Оценка жизненного состояния ели колючей в г. Владимире

3 место

Зубцова Ирина, ученица 11 класса
Исследование естественного радиационного фона в некоторых районах
Ставропольского края

Чунчикова Елизавета, ученица 9 класса
Экологический мониторинг школьных помещений с помощью цифровой
лаборатории

**Секция «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

1 место

Автономова Полина, ученица 9 класса
Определение витамина С в различных продуктах методом йодометрии

2 место

Субботин Денис, ученик 10 класса
Продовольственной безопасности человека – хлеб и здоровье

3 место

Покровская Анастасия, ученица 11 класса
Сравнение антигельминтных свойств БАД "Тройчатка Эвалар" и пищевого
имбиря