



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

ПРОГРАММА

14-ой

**НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ
«ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»**

23-24 марта 2018 г.

МОСКВА 2018 г.

Дорогие друзья!

Приглашаем вас принять участие в работе 14-ой научно – технической конференции учащихся «Открытый мир. Старт в науку»

Регистрация участников конференции 23 марта 2018 г. с 11-00 до 14-00 час. по адресу : Москва, ул. Лиственничная аллея, д. 2, корп.1. ЦНБ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, комната 114.

Начало работы секций 23 марта в 14-30 час.

Регламент

Доклады – 10 мин.

Выступления в прениях – 5 мин.

Подведение итогов конференции 24 марта 2018 г. в Большом актовом зале учебного корпуса РГАУ-МСХА № 29 в 11- 00 час.

Проезд до остановки ««Тимирязевская академия»» автобусами 72 от станции метро «Савеловская», «Водный стадион», 22 от станции метро «Динамо», 87 от станции метро «Савеловская», «Тимирязевская», трамваем 27 от станции метро «Дмитровская», «Войковская».

Телефоны: (499) 977-14-55, (499) 977-12-74

**ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ РГАУ – МСХА ИМЕНИ
К.А. ТИМИРЯЗЕВА И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОНКУРСА
УЧАЩИХСЯ «ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»**

- Золина Г.Д. – ректор, председатель оргкомитета;
- Золотарев С.В. – проректор по учебно-методической работе, д.т.н., профессор, заместитель председателя оргкомитета;
- Белопухов С.Л. – проректор по науке и инновационному развитию, д.с.-х.н., профессор;
- Ерохин М.Н. – профессор кафедры сопротивления материалов и деталей машин, д.т.н., профессор, академик РАН;
- Дубенок Н.Н. – заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, д.с.-х.н., профессор, академик РАН;
- Дидманидзе О.Н. – профессор кафедры автомобильного транспорта, д.т.н., член-корреспондент РАН;
- Иванов Ю.Г. – и.о. директора Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, д.т.н, профессор;
- Балабанов В.И. – научный руководитель Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина, д.т.н., профессор;
- Ворожейкина Т.М. – и.о. директора Института экономики и управления АПК, д.э.н., профессор;
- Леунов В.И. – и.о. декана факультета агрономии и биотехнологии, д.с.-х.н., профессор;
- Юлдашбаев Ю.А. – декан факультета зоотехнии и биологии, д.с.-х. н., профессор, член-корреспондент РАН;
- Раджабов А.К. – декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, д.с.-х. н., профессор;
- Борисов Б.А. – декан факультета почвоведения, агрохимии и экологии, д.б.н., профессор;
- Шабунина В.А. – декан гуманитарно-педагогического факультета, д.пед.н., профессор;
- Дунченко Н.И. – и.о. декана технологического факультета, д.т.н., профессор
- Усманов Р.Р. – декан факультета довузовской подготовки и профориентации, к.с.-х.н., секретарь оргкомитета

**ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»,
«БИОТЕХНОЛОГИЯ»; «ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ»**
(3-ий учебный корпус, аудитория № 101)

1. Влияние биостимулятора роста "Мивал-агро" на рост и развитие картофеля в условиях личного подсобного хозяйства.

Брехунов Сергей, 9 класс.

Руководитель – **Ченцов В.Н.**, педагог доп. образования МБОУ Ивановская СОШ (с. Ивановка, Белгородская обл.).

2. Свекловодство РФ и зараженность почвы - нематодами лонгидоридами.

Перевертина Жанна, 10 класс.

Руководитель – **Таболин С.Б.**, к.б.н., научный сотрудник лаборатории фитопаразитологии Центра паразитологии Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН.
(г. Химки, Московская обл.).

3. Влияние препарата Биолель на процесс прорастания зерен злаковых культур

Данилова Ольга, 10 класс, **Воронцова Анна**, 8 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г.М.**, **Лиджиева Н.Б.**
(г. Москва).

4. Изучение видового состава дикорастущих кормовых растений целинных степей

Алексеевко Амалия, 9 класс.

Руководитель – **Беликова Т.В.**, педагог доп образования МБУ ДО ЦДО Ипатовского района Ставропольского края
(г. Ипатово, Ставропольский край).

5. Выращивание картофеля методом меристемных культур.

Гусев Сергей, 8 класс.

Руководитель – **Аксёнова И.Е.**, учитель МБОУ СОШ №2
(г. Озеры, Московская обл.).

6. Развитие селекции как науки. Современные проблемы селекции растений

Каптакова Галина, выпускница.

Руководитель – **Воронецкий В.И.**, к.б.н., научный сотрудник биофака МГУ имени М.В. Ломоносова
(г. Москва).

7. Элементы точного земледелия. Агрохимическое обследование в точном земледелии.

Ильин Иван, 11 класс

Руководитель – **Цветков И.В.**, д.т.н. проф. каф МОПЗЧС РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
(г. Москва)

8. Как влияет состав воды на растения.

Таропчин Александр, 11 класс.

(г. Москва).

**СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ САДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА»
И «БИОЛОГИЯ»**

(17 учебный корпус, ауд. 50)

1. Выращивание томатов сорта "Красный карлик" на кокосовом субстрате и обычном грунте.

Ларин Максим, 9 класс.

Руководитель – **Агапова С.А.**, учитель химии ГБОУ Школа № 2045

(г. Москва - Зеленоград).

2. Сравнительная характеристика продуктивных и товарных качеств опытных гибридов лука репчатого

Капленко Сергей, 11 класс

Руководитель – **Ченцов В.Н.**, педагог доп. образования МБОУ Ивановская СОШ

(с. Голофеевка, Белгородская обл.)

3. Выращивание арбузов и дынь в Подмосковье.

Соловьева Татьяна, 11 класс.

(г. Москва).

4. Фунгициды, используемые в борьбе с болезнями плодовых деревьев и ягодных кустарников .

Матвеева Лада, 11 класс.

Руководитель – **Дурманова Т.А.**, учитель химии МБОУ Гимназия № 19

(г. Орел).

5. Физико-химический анализ почвы на учебно-опытном участке и в теплице - розарии.

Бартенев Кирилл, 11 класс.

Руководитель – **Журавлева С.С.**, учитель технологии МОУ "Ключанская СОШ"

(с. Ключ, Рязанская обл.).

6. Влияние различных условий на урожай лука репчатого в закрытом грунте

Тарусова Софья, 10 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г.М., Лиджиева Н.Б.**

(г. Москва).

7. Изучение сортов лука репчатого зарубежной селекции, выращиваемых на территории Липецкой области (г. Чаплыгин).

Зубко Никита, 11 класс.

Руководитель – **Жидкова Е.Н.**, д.с.-х.н., проф каф географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ФГБОУ ВО "Липецкий педагогический университет" имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского (г. Липецк.)

8. Использование зернобобовой культуры нут для повышения продуктивности огурца.

Закота Амина, 11 класс.

Руководитель – **Беликова Т.В.**, педагог доп. образования МБУ ДО ЦДО Ипатовского района Ставропольского края (г. Ипатово, Ставропольский край).

9. Разработка тест-системы для диагностики патогенов винограда

Дорохова Анастасия

Руководитель – **Поротикова Е.В.**, м.н.с. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (п. Вавиловец, Челябинская обл.).

10. Экологические особенности лекарственных растений Петушинского района Владимирской области.

Панфёрова Дарья, 9 класс.

Руководитель – **Проскуракова Л.В.**, учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 1 г. Покров (п. Вольгинский, Владимирская обл.).

11. Сортоиспытание кистевых гибридов томатов в защищенном грунте в условиях Владимирской области.

Зеленкова Анастасия, 8 класс.

Руководитель – **Зеленкова В.П.**, педагог доп. образования МАУДО "СЮН" Патриарший сад." (г. Владимир).

12. Влияние температуры на прорастание лука-севка в домашних условиях.

Соломатин Никита, 9 класс.

Руководитель – **Алексеева А.С.**, учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 2 (г. Озеры, Московская обл.).

13. Использование светодиодных источников освещения для выращивания салата

Джордано Карина, 11 класс.

Руководитель – **Аксенов А.И.**, учитель биологии ГБОУ Школа № 1194 (г. Москва).

14. Технология выращивания лука репчатого сорт "Романовский"

Жохов Владислав, 9 класс

Руководитель – **Трындына Т.С.**, педагог доп. образования ЦДО "Созвездие" (г. Тутаев, Ярославская обл.)

15. Семенная продуктивность и всхожесть семян *Lilium martagon* L. В условиях Вологодской области.

Усова Василиса, 9 класс.

Руководитель – **Усова К.А.**, к.с.-х.н., учитель биологии МОУ СОШ № 4 (г. Вологда).

16. Экологическое сортоиспытание отечественных гибридов капусты белокачанной (*Brassica Oleracea*) в условиях юга Тюменской области.

Олейников Павел, 9 класс .

Руководитель – **Теселева Г. В.**, методист ЭБО ГАУ ДО ТО

«Дворец творчества и спорта «Пионер»

(г. Тюмень).

17. Влияние температуры на прорастание лука севка в домашних условиях.

Соломатин Никита, 9 класс.

Руководитель – **Алексеева А. С.**, учитель географии и биологии МБОУ СОШ №2

(г. Озёры, Московская обл.).

18. Выращивание и сортоиспытание базилика обыкновенного (*Ocimum basilicum*) при неблагоприятных условиях вегетационного периода на территории Владимирской области.

Марков Иван, 9 класс.

Руководитель – **Широкова Т. А.**, педагог дополнительного образования

МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

(г. Владимир).

19. Конкурсное сортоиспытание огурцов агрофирмы «Семко-Юниор».

Сыроежина Дарья, 9класс.

Руководитель – **Трындина Т. С.**, педагог дополнительного образования МЦДО

ЦДО «Созвездие»

(г. Тутаев, Ярославская обл.)

20. Сортоиспытание базилика (*Ocimum basilicum*) агрофирмы Семко в условиях Владимирской области

Власов Дмитрий, 10 класс

Руководитель – **Широкова Т.А.**, педагог дополнительного образования МАУ ДО

"СЮН " Патриарший сад"

(г. Владимир).

21. Эффективность использования дегтярного мыла для борьбы с тлей на сливе обыкновенной (*Prunus domestica*) сорта Искра

Чучейкин Александр, 10 класс

Руководитель – **Широкова Т.А.**, педагог доп образования МАУ ДО "СЮН "

Патриарший сад"

(г. Владимир).

СЕКЦИЯ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

(17 учебный корпус, ауд. 505)

1. Ландшафтный дизайн для каждого.

Савина Евгения, 11 класс.

(г. Москва).

2. Ландшафтный дизайн.

Устинова Анна, 11 класс.

(г. Истра, Московская обл.).

3. Сказочный мир миниатюрных садов.

Полякова Дарья, 6 класс.

Руководитель – **Маркова Н.О.**, учитель изобразительного искусства и основ садоводства МБОУ "Салтыковская гимназия"

(г. Балашиха, Московская обл.).

4. Моделирование пространства посредством композиционного решения из комнатных растений и создание зимних садов в образовательных учреждениях.

Копалиани Нино, 8 класс.

Руководитель – **Маркова Н.О.**, учитель изобразительного искусства и основ садоводства МБОУ "Салтыковская гимназия"

(г. Балашиха, Московская обл.).

5. Использование методов ландшафтной архитектуры при создании композиции на территории школы.

Дымова Варвара, 11 класс.

Руководитель – **Кочанова Н.В.**, ведущий ландшафтный архитектор

(г. Волоколамск, Московская обл.).

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»; «ЭКОНОМИКА»

(12 учебный корпус, ауд.314)

1. Сколько стоит дом построить?

Наумов Кирилл, 11 класс.

Руководитель – **Бовт Л.В.**, учитель математики МОУ СОШ № 13

(г. Клин, Московская обл.).

2. Человек и общество.

Смолина Дарья, 11 класс.

Руководитель – **Шпак А.В.**, учитель информатики МБОУ СОШ № 6

(г. Балашиха, Московская обл.).

3. Факторы влияющие на здоровье человека.

Мурасанова Анастасия, 10 класс.

Руководитель – **Бажанова О.В.**, методист, педагог доп. образования МАУДО "СЮН Патриарший сад"
(г. Владимир).

4. Влияние метода фитоаэроионизации на внимание и память школьников.

Панченко Дарья, 11 класс.

Руководитель – **Богдашева И.В.**, учитель биологии и экологии МБОУ Гимназия № 4
(г. Пятигорск, Ставропольский край).

5. Оценка влияния физической активности на вегетативное обеспечение у подростков с помощью пробы Мартинетта.

Кошикова Елизавета, 9 класс.

Руководитель **Коркина Н.Б.**, учитель биологии ГБОУ Школа № 1194
(г. Москва).

6. Оценка функционального состояния вегетативной нервной системы путем исследования вегетативного тонуса и реактивности учащихся старшей школы.

Салахова Диана, 11 класс.

Руководитель **Коркина Н.Б.**, учитель биологии ГБОУ Школа № 1194
(г. Москва).

7. Составление и оптимизация портфеля ценных бумаг.

Маркелов Максим, 10 класс.

Руководитель – **Дацко Е.В.**, учитель математики МОУ Гимназия № 1
(г. Клин, Московская обл.).

8. Школьное объединение: «В будущее с добрым сердцем».

Шнарас Кирилл, 11 класс.

Руководитель – **Шнарас Е.С.**, ст. преподаватель РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
(г. Москва).

9. Развитие сельскохозяйственного туризма в Рязанской области на примере семейной фермы "Верхом на Мещёре".

Погонина Екатерина, 11 класс.

Руководитель – **Погонина И.К.**, учитель биологии МБОУ «Городковическая СШ»
(г. Добрянка, Рязанская обл.)

10. Особенности волевой сферы учащихся 9-11 классов МБОУ СОШ № 16 г. Владимира.

Бережнова Алина, 10 класс.

Руководитель – **Лукашина О.А.**, педагог доп. образование МАУДО
"СЮН"Патриарший сад"
(г. Владимир).

11. Оценка соматического здоровья.

Разумовский Алексей, 11 класс.

Руководитель – **Аксенов А.И.**, учитель биологии
(г. Москва).

12. Бережем планету вместе.

Гриник Анастасия, 8 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г.М.**, педагог дополнительного образования
ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ **Гриник Е.А.**, учитель ГБОУ Школа № 2128
(г. Москва).

13. Динамика подвижности позвоночного столба учащихся 9-11 классов МБОУ
«Лицей-интернат№1» города Владимир».

Якушина Екатерина, 11 класс.

Руководитель – **Лукашина А.А.**, учитель биологии МБОУ «Лицей-интернат№1»
(г. Владимир).

14. Вошь я или Наполеон?

Круглова Александра, 9 класс

Руководители – **Круглова Е. В.**, учитель МБОУ Вольгинской СОШ,
Гаранина Е. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ СОШ №1 г. Покров
(г. Покров, Владимирская обл.)

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «БИОЛОГИЯ»;
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»
(5 учебный корпус, конференц-зал)

1. Пернатые зимующие в промышленном районе Москвы.

Берковская Ирина, 11 класс.

Руководитель – **Здоедова В.М.**, учитель
(г. Балашиха, Московская обл.).

2. Восстановление генофонда редких и исчезающих рептилий в домашних условиях .

Григорьева Алиса, 11 класс.

Руководитель – **Наймушина О.В.**, учитель биологии ГБОУ Школа № 1590
(г. Москва).

3. Живые организмы, выполняющие роль фильтров в водоемах и перспективность их использования.

Асташова Вероника, 11 класс.

Руководитель – **Куренкова О.А.**, преподаватель биологии МОУ Гимназия № 1 (г. Воскресенск, Московская обл.).

4. Рост микроорганизмов в прикрепленном состоянии. Образование биопленок.
Домахина Анастасия, 9 класс.

Руководитель – **Тювина С.Ф.**, учитель биологии МБОУ ООШ № 5 (г. Александров, Владимирская обл.).

5. Отравления тяжелыми металлами и характерные для них изменения в анализах крови.

Жукова Екатерина, 11 класс.

Руководитель – **Зарайская И.Б.**, преподаватель ГБПОУ ДЗН "Медицинский колледж № 1" (г. Москва).

6. Изучение особенностей фитопланктонного сообщества озера Большое Святое
Мирошник Александра, 9 класс.

Руководитель – **Мирошник О.С.**, педагог дополнительного образования "МБУДО "Центр внешкольной работы". (г. Муром, Владимирская обл.).

6. Изучение жизнедеятельности рыжего лесного муравья на территории парка.

Басенко Эвелина, 10 класс.

Руководитель – **Герасименко Т.В.**, зам директора по УВР МКУ ДО СЮН (г.-к. Кисловодск, Ставропольский край).

7. Жизнь земная и внеземная: поиск биологических точек пересечения.

Крюкова Ангелина, 10 класс.

Руководитель – **Трофимова И.Г.**, учитель биологии МБОУ "Школа " 55" (г. Тольятти, Самарская обл.).

8. Козы – их биологические особенности и хозяйственное значение.

Баталина Елизавета, 11 класс.

(г. Москва).

9. Влияние кормовой продукции на качественный состав крови кошки породы «метис».

Юмина Олеся, 11 класс.

Руководитель – **Дмитриева О.М.**, учитель биологии ГБОУ Школа № 950 (г. Москва).

10. Дикие животные рядом с человеком.

Демьянов Владислав, 11 класс.

Руководитель – **Максимова Е.К.**, учитель биологии МОУ "Серебряно-Прудская СОШ "

(г. Серебряные Пруды, Московская обл.).

11. Выращивание перепелов с использованием дрожжей, обработанных физическими методами.

Старенченко Ирина, 11 класс.

Руководитель – **Тропин В. В.**, учитель биологии и экологии МОУ СОШ №29

(г. Подольск, Московская обл.).

12. Значение межвидовой гибридизации в современном животноводстве.

Саламатина Валентина, выпускница колледжа.

Руководитель – **Саламатин А. В.**, заместитель начальника отдела экспертиз экспертно-криминалистического центра МВД России, канд. биол. наук (Москва).

13. Рождение новой жизни.

Кириченко Анастасия, 7 класс.

Руководитель – **Курбатова Н.Н.**, учитель биологии (г. Самара).

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ
«МАТЕМАТИКА»; «ИНЖЕРНЫЕ НАУКИ»;
«ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

(5 учебный корпус, кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства, 2 молочная аудитория)

1. Требование к качеству выпускаемой мясной продукции. Контроль качества вареных колбас "Докторская".

Рунова Марина, 11 класс.

Руководитель – **Мясникова А.П.**, учитель химии МАОУ "Лицей № 82" (г. Н. Новгород).

2. История города Клин в математических задачах.

Зонова Анна, 6 класс.

Руководитель – **Дацко Е.В.**, учитель математики МОУ Гимназия № 1 (г. Клин, Московская обл.).

3. Получение натурального каучука, исследование его свойств и продуктов его переработки.

Ларчева Екатерина, 10 класс.

Руководитель – **Кузнецова А.О.**, учитель химии ГБОУ Школа № 1194
(г. Зеленоград).

4. Сравнение жирно-кислотного состава различных масел.

Пешехонова Валентина, 10 класс.

Руководитель – **Леонидова Т.В.**, учитель МБОУ СОШ № 4
(г. Долгопрудный, Московская обл.).

5. Альтернативные источники энергии в автомобиле.

Красавцев Олег, 8 класс.

Руководитель – **Тимофеев А.В.**, учитель ИКТ, Первый Московский кадетский корпус
(г. Москва).

6. Экономия электроэнергии в городской квартире.

Базова Анна, Базова Юлия.

Руководитель – **Ахметшина Г.М., Кавешникова Д.С.**
(г. Москва).

7. Возможности 3 D принтера в процессе обучения школьника.

Кудряев Павел, 10 класс.

Руководитель – **Топоркова Н.А.**, учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ №1
(г. Александров).

8. Металлоплакирующие смазки и их инновационное применение.

Майорова Ирина, 11 класс

Руководитель – **Чихачёва Н, Ю.**, МБОУ СОШ № 1 г. Покров
(г. Покров, Владимирская обл.)

9. Контроль содержания антиоксидантов в образцах чая методом высокоэффективной тонкослойной хроматографии.

Волохов Иван, 11 класс,

Руководитель – **Бессонова Е.А.**, доцент кафедры органической химии СПбГУ.
(г. Орел)

10. Датчик пожарной безопасности, его изучение и модернизация.

Волохов Иван, 11 класс,

Руководитель – **Степанова Э.Н.**, учитель физики лицея №32 им. И.М. Воробьева.
(г. Орел)

11. Шоковая заморозка как метод сохранения основных параметров качества козьего молока.

Глотов Николай, 9 класс.

Руководитель – **Брагина Ю. А.**, преподаватель биологии МБОУ Лицей №6 им. М.А. Булатова
(г. Курск)

СЕКЦИЯ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, ЭКОЛОГИЯ, АГРОЭКОЛОГИЯ»

(6 учебный корпус, ауд. 305)

1. Экологические проблемы малых рек Подмосковья на примере р. Локнаш.

Леонидова Василиса, 11 класс.

Руководитель – **Розанцева Г.Э., к.т.н.**
(г. Москва).

2. Мониторинг антропогенных изменений на городских территориях с различным природоохранным статусом.

Сизова Елизавета, 11 класс.

Руководитель – **Стыценко Е.А.**, аспирант факультета прикладной космонавтики и фотограмметрии МИИГАиК
(г. Москва).

3. Выявление антропогенной нагрузки и эрозии почв городского парка города Ногинска.

Янькова Анастасия, 11 класс.

Руководитель – **Ващенко Н.Ю.**, учитель химии МБОУ Богородской гимназии
(г. Ногинск, Московская обл.)

4. Влияние отдельных компонентов биогеоценоза на его устойчивость.

Мирошниченко Анна, 11 класс.

Руководитель – **Куренкова О.А.**, преподаватель биологии МОУ Гимназия №1
(г. Москва).

5. Короед-типограф в ельниках Владимирской области.

Тютиков Даниил, группа ЭК17КА Проф-тех колледж.

Руководитель – **Проскуракова Л.В.**, учитель биологии и географии МБОУ СОШ №1 г. Покров
(г. Люберцы, Московская обл.)

6. Пойменный Кубанский лес.

Семенов Валерий, 10 класс.

Руководитель – **Радкевич Л.Д.**, учитель биологии МОУ СОШ №4
(с. Майкопское, Краснодарский край).

7. Гибринологические исследования Суздальского пруда микрорайона "Новокосино".

Бочарников Даниил, 10 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г.М.**

(г. Москва).

8. Проведение экологического мониторинга состояния окружающей среды методом флуктуирующей асимметрии листьев березы повислой (*Betula pendula* Roth).

Данильченко Лидия, 9 класс.

Руководитель – **Проскуракова Л.В.**, учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 1 г. Покров

(г. Покров, Владимирская обл.).

9. Изучение закономерностей распространения растительности в районе Спас-Железино Селивановского района.

Соловьева Варвара, 9 класс

Руководитель – **Мирошник О.С.**, педагог доп образования "МБУДО "Центр внешкольной работы"

(г. Муром, Владимирская обл.).

10. Экологические проблемы Куйбышевского водохранилища в городе Тольятти Самарской области.

Стрижков Денис, 11 класс.

Руководитель – **Селиванова Н.А.**, заведующий учебной части МБУ "Школа № 62"

(г. Тольятти, Самарская обл.).

11. Мониторинг наземно-воздушной среды по состоянию популяции клопа-солдатика.

Рощина Лилия, 11 класс.

Руководитель – **Глазкова Н.В.**, учитель МБОУ Школа № 135

(г. Н.Новгород).

12. Оценка качества воды в реке Малая Гусса.

Никулина Полина, 9 класс.

Руководитель – **Фокина Н.Н.**, педагог ОГБУДО "ДЭБЦ"

(с.Новое Батурино, Рязанская обл.).

13. Исследование популяции Морошки приземистой (*Rubus chamaemorus*) вокруг Дьяконова озера.

Потапова Анна, 9 класс.

Руководитель – **Горева Е.В.**, учитель биологии МБОУ ООШ № 37

(п. Балакирево, Владимирская обл.).

14. Количественная оценка экологического состояния учебных помещений
Никонова Анастасия, 10 класс.

Руководитель – **Извольская Л.В.**, учитель биологии МБОУ ЦО № 4
(г. Тула).

15. Оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта.

Перепелкин Вячеслав, 11 класс.

Руководитель – **Извольская Л.В.**, учитель биологии МБОУ ЦО № 4
(г. Тула).

16. Проблемы Южного Приаралья и пути их решения.

Рафанович Елизавета, 11 класс.

Руководитель – **Цветков И.В.**, д.т.н. профессор каф. МОПЗЧС РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева
(г. Москва).

17. Характеристика флоры степной экосистемы на песчаных почвах.

Семенова Анастасия, 10 класс.

Руководитель – **Худякова Л.П.**, методист ГБУ СОДО "Областной центр
экологии, краеведения и туризма"
(г. Саратов).

18. Сравнение содержания органического вещества в почвах с разной степенью антропогенного воздействия.

Векилов Михаил, 11 класс.

Руководитель – **Качалов И.Ю.**, учитель биологии ГБОУ Школа № 2089
(г. Люберцы, Московская обл.).

19. Сравнение травянистой растительности на участках с разной степенью антропогенной нагрузки в окрестностях поселка Павловская Слобода Московской области.

Сибирцева Алёна, 11 класс.

Руководитель – **Тихомирова А.В.**, главный хранитель фондов зоологического музея МГУ имени М.В. Ломоносова
(г. Москва).

20. Изучение почв городского округа Луховицы Московской области

Дрягина Екатерина, 11 класс.

Руководитель – **Емельянова И.Е.**, учитель биологии МБОУ ЛСОШ № 2
(г. Луховицы, Московская обл.).

21. Влияние различных растительных сообществ на агрохимические свойства почвы

Касарина Наталья, 10 класс

Руководитель – **Леонидова Т.В.**, учитель МБОУ СОШ № 4

(г. Долгопрудный, Московская обл.)

22. Оценка загрязнённости и биотоксичности снежного покрова парков
г. Владимира.

Шестакова Виктория, 11 класс

Руководитель – **Лукашина О. А.**, педагог дополнительного образования
МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

(г. Владимир).

23. Изучение состояния воздушного бассейна окрестностей села Заречное
Собинского района Владимирской области методом лишеноиндикации

Иванова Алёна, 10 класс

Руководитель – **Лукашина А.А.**, учитель биологии МБОУ «Лицей-интернат№1»

(г. Владимир)